

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Γ ΕΠΑΛ 2023

A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1η δραστηριότητα

A1.

Οφέλη του εθελοντισμού για την ψυχική υγεία των εθελοντών :

- Ψυχραιμία και αντοχή στην αντιμετώπιση της εργασιακής πίεσης
- Διέξοδος από προσωπικά προβλήματα και δυσκολίες
- Διαχείριση του καθημερινού άγχους

Οφέλη του εθελοντισμού για την κοινωνική ζωή των εθελοντών :

- Καλλιέργεια κοινωνικότητας
- Συμβολή στη συγκρότηση κοινωνικής ταυτότητας

2η δραστηριότητα

A2. α) Θεματική περίοδος: «Καθώς η εθελοντική εργασία...ίσως δεν γνώριζαν ποτέ ότι είχαν».

Λεπτομέρειες/Σχόλια: «Κοινωνικοποιούνται, έρχονται σε επαφήτην επίλυση καθημερινών προβλημάτων».

Πρόταση κατακλείδα: «Γενικότερα, ο εθελοντισμόςχαμόγελο στη ζωή μας.»

A2. β) ομαδική: συλλογική

ενισχύεται: ενδυναμώνεται

αδράνεια: απραξία, παθητικότητα

A3.

3η δραστηριότητα

A5. [Κειμενικό είδος: ΑΡΘΡΟ. Απαιτείται τίτλος, επικαιρότητα]

ΤΙΤΛΟΣ: Εθελοντισμός: η σημασία του σύγχρονη εποχή

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Οι τραγικές συνέπειες της φυσικής καταστροφής στη γειτονική χώρα και η άμεση ανταπόκριση πλήθους χωρών στην παροχή βοήθειας για τη διάσωση και την άμεση ανακούφιση των πληγέντων ανέδειξαν για άλλη μια φορά τη σημασία του εθελοντισμού απέναντι στα σύγχρονης κοινωνικά προβλήματα. Σε μια εποχή που μαστίζεται από την ατομικιστική προσέγγιση της ζωής και την έξαρση εγωκεντρικών συμπεριφορών, ο εθελοντισμός, το αίσθημα αλληλεγγύης και η συλλογική δράση αποτελούν πολύτιμο αγαθό για την ουσιαστική εξέλιξη του ανθρώπου.

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Z1: ΜΟΡΦΕΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

- Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές ομάδες, ανακύκλωση, καθαρισμός ακτών, δενδροφυτεύσεις, δασοπροστασία: αναγκαιότητα στο πλαίσιο της αναμφισβήτητης οικολογικής κρίσης
- Δράσεις ανακούφισης ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού (ηλικιωμένοι, άποροι, μετανάστες κ.τ.λ.), προσφορά τροφίμων, γευμάτων, φαρμάκων, αλλά και ενδυμάτων σε άπορους πολίτες, αιμοδοσία: Συμβολή στην αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων και στη διατήρηση της κοινωνικής συνοχής
- Συλλογικές προσπάθειες ευαισθητοποίησης απέναντι σε κοινωνικά ζητήματα (κακοποίηση ζώων, βία κατά των γυναικών, σχολικός εκφοβισμός, διαδικτυακή εγκληματικότητα κ.τ.λ.), προστασία, τη διάσωση και την περίθαλψη αδέσποτων ζώων, συμμετοχή τοπικές εθελοντικές οργανώσεις: ανάδειξη προβλημάτων και άσκηση πίεσης για την επίλυσή τους

Z2: ΤΡΟΠΟΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

- ✓ Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποτελέσουν πρότυπα εθελοντικής δράσης, συμβάλλοντας στην ανάδειξη της αξίας του εθελοντισμού.
- ✓ Οργάνωση εθελοντικών δράσεων στο πλαίσιο του σχολείου: συλλογή τροφίμων, χρημάτων, σχολικών ειδών κτλ
- ✓ Επισκέψεις σε νοσοκομεία, ορφανοτροφεία, χώρους περίθαλψης αδέσποτων ζώων κτλ, ώστε οι μαθητές να συνεισφέρουν ενεργά και βιωματικά να αντιληφθούν την αξία της κοινωνικής προσφοράς.
- ✓ Ανθρωπιστική παιδεία που διαμορφώνει συγκροτημένες προσωπικότητες με ηθικές αξίες, ανθρωπιστικά ιδεώδη και οδηγεί στην εσωτερική ολοκλήρωση του πολίτη-εθελοντή.
- ✓ Διοργάνωση εκδηλώσεων μέσα στο σχολείο, την πρόσκληση ομιλητών που διακρίνονται για την εθελοντική τους δράση, ώστε οι μαθητές υιοθετώντας τη στάση τους να διοχετεύσουν τις δημιουργικές τους δυνάμεις στην ικανοποίηση κοινών αναγκών.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Κοντολογίς, ο εθελοντισμός πρέπει να αποτελέσει τον ακρογωνιαίο λίθο της σύγχρονης κοινωνίας, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της. Με αρωγούς το σχολείο και τους υπόλοιπους νευραλγικούς φορείς κοινωνικοποίησης οι πολίτες δύνανται να μάθουν την αξία της προσφοράς, της ανιδιοτέλειας και της αλληλεγγύης.

Β. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1η δραστηριότητα

Β1. Ένα από τα βασικά θέματα που πραγματεύεται ο Μπρεχτ στο παραπάνω ποίημα είναι το πρόβλημα των άστεγων συνανθρώπων μας, οι οποίοι κάθε βράδυ παρακαλούν τους περαστικούς να τους βρουν ένα καταφύγιο για να περάσουν τη νύχτα τους (...« στους άστεγους που μαζεύονται»)(«...ένα καταφύγιο για τη

νύχτα»). Υπάρχουν, όμως, άνθρωποι, οι οποίοι έχουν ευαισθησίες και προσφέρουν απλόχερα τη βοήθεια τους στον συνάνθρωπο που έχει την ανάγκη μας («στέκει ένας άντραςβρίσκει ένα καταφύγιο για τη νύχτα») δημιουργώντας έτσι αισιοδοξία για τον κόσμο στον οποίο ζούμε. Ωστόσο, δεν αρκούν οι μεμονωμένες προσπάθειες για να βελτιωθεί ο κόσμος μας («στέκει ένας άντρας») και να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων, («ο κόσμος έτσι δε θα αλλάξει»), αλλά απαιτείται αλληλεγγύη και αλtruισμός που τόσο λείπουν από την εποχή μας («δε συντομεύει έτσι η εποχή της εκμετάλλευσης»). Γι' αυτό και το ποιητικό υποκείμενο προτρέπει τον αναγνώστη να δείξει ευαισθησία και να προσφέρει τη βοήθεια του στο συνάνθρωπο που έχει ανάγκη («μην κλείσεις το βιβλίο, άνθρωπε»).

2η δραστηριότητα

B2. α) Μεταφορά : Ο κόσμος έτσι δε θ' αλλάξει.

Εικόνα : Στέκει ένας άντρας κάθε βράδυ τους μήνες του χειμώνα.

Επανάληψη : Δε θα καλυτερέψουνε ανάμεσα στους ανθρώπους οι σχέσεις.(στιχος 7 & 17)

β) α' ενικό ρηματικό πρόσωπο: Ακούω πως στη Νέα Υόρκη.

Το ποιητικό υποκείμενο με προσωπικό, εξομολογητικό και οικείο ύφος, προβάλλει την άποψη του σχετικά με ένα φαινόμενο που ταλανίζει τα αστικά κέντρα και κλονίζει την ανθρώπινη υπόσταση.

β' ενικό ρηματικό πρόσωπο : Σαν διαβάζεις τούτο' δω, μην κλείσεις το βιβλίο, άνθρωπε.

Με τη χρήση του συγκεκριμένου ρηματικού προσώπου η ποιητική φωνή δημιουργώντας γέφυρα επικοινωνίας με τον αναγνώστη, επιδιώκει να κεντρίσει το ενδιαφέρον του και να τον προβληματίσει σχετικά με οικουμενικά κοινωνικά ζητήματα όπως αυτό της ανέχειας, της στυγνής εκμετάλλευσης και της απουσίας

αλληλεγγύης. Παράλληλα, κάνει έκκληση σε αυτόν να κινητοποιηθεί και να συνεχίσει να « διαβάσει το βιβλίο»

γ' ενικό ρηματικό πρόσωπο : Δε συντομεύει έτσι η εποχή της εκμετάλλευσης Αξιοποιώντας το γ' ενικό ρηματικό πρόσωπο το ποιητικό υποκείμενο με αποστασιοποιημένο, ουδέτερο και αντικειμενικό ύφος, προσδίδει οικουμενική διάσταση σε ένα ζήτημα το οποίο έχει διαχρονική ισχύ και ταυτίζεται με την ανθρώπινη απαξίωση και εκμετάλλευση.

3η δραστηριότητα

B3.

Πρόκειται για μια θέση του ποιητικού υποκειμένου με διπλή σημασία, αφού έχει την αισιόδοξη, αλλά και την απαισιόδοξη πλευρά της. Από τη μια πλευρά φαίνεται να έχει πλήρη επίγνωση για την υπάρχουσα κατάσταση που επικρατεί στη σύγχρονη εποχή και εκφράζει την απαισιοδοξία του για την ένταση των κοινωνικών αδιεξόδων. Έχει την πεποίθηση ότι ο κόσμος δεν μπορεί να αλλάξει αν προσπαθεί μόνο ένας - ή λίγοι, αλλά θεωρεί ότι απαιτείται μια συλλογική προσπάθεια. Από την άλλη πλευρά, αισιοδοξεί ότι ακριβώς επειδή λίγοι συνεισφέρουν εθελοντικά στην ανακούφιση των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων, ο κόσμος θα μπορέσει να γίνει καλύτερος μόνο εάν οι πολίτες δράσουν με αλληλεγγύη, συλλογικότητα και επιδείξουν κοινωνική συνείδηση.