

ΙΣΤΟΡΙΑ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ & ΕΠΑ.Λ. Β΄
30 ΜΑΪΟΥ 2014
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σελ. 15 : Στις βορειοανατολικές παρυφές ... κατέστειλε.
- β. Σελ. 155: Η έναρξη ... υπερεθνικής αρχής.
- γ. Σελ. 159-160: Τον Φεβρουάριο του 1959 ... 1960.

ΘΕΜΑ Α2

- α. Λ
- β. Σ
- γ. Λ
- δ. Σ
- ε. Σ

ΘΕΜΑ Β1

Σελ. 26 « Από την Πελοπόννησο ... Θ. Κολοκοτρώνη»
Προαιρετική αναφορά: σελ. 26-27 « Την επανάσταση ... κατοίκων της.»

ΘΕΜΑ Β2

Σελ. 41 « Η οικονομία ... στην Αγγλία.»

ΘΕΜΑ Γ1

α. Από το σχολικό βιβλίο:
Σελ. 65-66 « Ο ανταγωνισμός ... των Ελλήνων.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Α

- Επιβεβαίωση της ιστορικής αφήγησης
- Απήχηση φιλοβουλγαρικής προπαγάνδας
- Ένταση τρομοκρατικής δράσης

β. Από το σχολικό βιβλίο:

Σελ. 66 « Νέοι από όλη την Ελλάδα ... εναντίον των Τούρκων.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Α

- Συμβολή με χρηματικά κονδύλια από διάφορους παράγοντες (1903)
- Διαφώτιση της διεθνούς κοινής γνώμης με δημοσιεύματα, ομιλίες, σύσταση φιλελληνικών συλλόγων στο εξωτερικό
- Σημασία ρόλου Γερμανού Καραβαγγέλη

- Ενθάρρυνση της προσπάθειας από τοπικές (Μακεδονία) ελληνικές προξενικές αρχές

Κείμενο Β

- Επιστολή Παύλου Μελά προς τη σύζυγο του Ναταλία: σημασία του Μακεδονικού αγώνα και ανάγκη διαφώτισης κοινής γνώμης και ελληνικής κυβέρνησης για την εθνική υπόθεση της Μακεδονίας.

ΘΕΜΑ Δ1

α. Από το σχολικό βιβλίο:

Σελ. 78 « Η πολεμική προσπάθεια ... Μεγάλου Πολέμου.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Α

- Διάψευση άποψης ειδικών για συντομία πολέμου
- Σταθεροποίηση Δυτικού μετώπου στη γραμμή από την Ελβετία μέχρι τη Βόρειο θάλασσα (1914-1918)
- Ακινητοποίηση αντιπάλων στρατευμάτων λόγω δικτύου χαρακωμάτων
- Πολύνεκρες μάχες (Βερντέν, ποταμός Σομ)

β. Από το σχολικό βιβλίο:

Σελ. 78 « Επί τέσσερα χρόνια ... δε θα τελείωνε ποτέ.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Β

Επισήμανση ότι το παράθεμα είναι απόσπασμα λογοτεχνικού έργου που αποδίδει ρεαλιστικά τις λεπτομέρειες της ζωής των στρατιωτών στα χαρακώματα.

- Μονοτονία με αποτέλεσμα την ψυχική φθορά των στρατιωτών
- Αδιαπέραστες γραμμές άμυνας και συνεχείς βομβαρδισμοί σε συνδυασμό με τις άσχημες καιρικές συνθήκες επέτειναν το ψυχικό αδιέξοδο των στρατιωτών - Εξοικείωση με τις τραγικές συνθήκες ζωής στα χαρακώματα (θάνατος).